

Informatievaardigheden:

Sadan-opdracht: mensen met een beperking

Docent: Luk Gheysen

Elien Famil

1 BaO (B1) IV7

2017-2018

# Stap 1 Algemene onderwerpsverkenning

## 1.1 Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen.

Eigen kennis

* Mentale beperking
* Audiotieve beperking
* Visuele beperking
* Autisme
* Syndroom van down
* SMOG
* Rolstoel
* Aspeger
* Buso
* Akabé

 Internet:

* Soorten tolken site van vaph
* Een tolk voor vlaamse gebarentaal
* Schrijftol
* Teletolk
* Afstandstolk

Ianthe Tavenier

* VZW doof vlaanderen

## 1.2 Gebruik stapsgewijs een drietal van je zoektermen (of combinaties ervan…) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht.

**Vlaamse gebarentaal**Google: 237.000 resultaten
Yahoo: 313,000 resultaten
Bing: 136 000 resultaten

**Auditieve beperking**Google: 121.000 resultaten
Yahoo: 97,800 Resultaten
Bing: 78 600 Resultaten

**Schrijftolk**

Google: 48.500 resultaten

Yahoo: 18,300 resultaten

Bing: 8 100 Resultaten

|  |  |
| --- | --- |
| **Vlaamse gebarentaal**  |  |
| Boek (aanklikken in filterbalk Google)  | 1.940 resultaten |
| Artikel krant (‘nieuws’ aanklikken in filterbalk Google) | 507 resultaten |
| Site concrete organisatie (geen filter en bij intypen te moeilijk Google) | Niet gevonden  |
| Afbeelding (aanklikken in filterbalk Google)  | Geen concreet getal (maar wel veel resultaat) |
| Video (aanklikken in filterbalk Google) | 10.700 resultaten |
| Eindwerk (intypen in zoekbalk Google) | 1.200 resultaten |
| Hoofdstuk uit boek (intypen in zoekbalk Google) | Niet gevonden |
| Sociale kaart (intypen vlaamse gebarentaal) | 8 resultaten |

## 1.3 Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via Limo. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (zelfde ? andere ?) te vinden.

|  |  |
| --- | --- |
| Auditieve beperking  |  |
| Boeken (aanklikken in filterbalk) | 38 resultaten  |
| Krantenartikel  | Niet gevonden op limo, het zijn wetenschappelijke artikels  |
| Eindwerk (aanklikken in filterbalk)  | 17 resultaten |

# Stap 2 De basistekst

Tekst “Dove en slechthorende kinderen” gevonden op Springer Standard Collection via Limo.

## 2.1 Bronvermeldingen

H. Knoors Dove en slechthorende kinderen Hb. Kind.&Adoles. - Boekblok p. 421-429

## 2.2 Bronvermelding bis (in je tekst)

Knoors, H. (1998). [Slechthorendheid en doofheid belemmeren de toegang tot gesproken communicatie, informatie en taal.]. Geraadpleegd van https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-90-313-8644-4\_52#citeas

## 2.3 Context

De tekst komt een boek *kind en adolecenten* en is geschreven door Harry Knoors dit is een linguïst, is directeur van het Diagnostisch Centrum van het Instituut voor Doven/Mgr.Terwindtstichting te Sint-Michielsgestel en Nijmegen. Hij is tevens verbonden aan het Expertisecentrum Atypische Communicatieontwikkeling van de Katholieke Universiteit Nijmegen. In het boek gaat het over hoe men omgaat met slechthorendheid en hun taalgebruik.

## 2.4 Verneem meer over de auteur

## Auteur Harry Knoors is een linguïst en directeur van het Diagnotisch Centrum van het Insituut voor Doven. Hij onderzoekt het effect van vroege stoornissen in het gehoorvermogen en in de taalontwikkeling op de ontwikkeling van kinderen. Hij besteedt daarbij ook aandacht aan de gevolgen hiervan voor opvoed ing en onderwijs.

##  Afbeeldingsresultaat voor harry knoors

2.5 De structuur

Ik vind dat de tekst niet echt een duidelijke structuur bevat. Het is zeer moeilijk voor alles te vinden in de tekst qua bronvermelding vind ik het ook zeer moeilijk. Aan het einde van de tekst bevind zich wel een bronvermelding.

## 2.6 Zoek gelijksoortige info en duid die aan

## 2.7 Lijsten met die gelijksoortige info

|  |
| --- |
| Organisaties |
| Federatie van Vlaamse Doven en Slechthorenden (Fevlado). Jules Destreelaan 65c, 9050 Gentbrugge.Vlaamse Oudercomité’s voor Dove, Slechthorende en Spraakgestoorde kinderen. M. Scheperslaan 171, 3550 Heusden-Zolder.Ouders van Dove Kinderen. Veldstraat 20, 2940 Stabroek. |

## 2.8 Digitale presentatie

3.1 De vindplaats van elk van de bronnen

|  |
| --- |
| Admiraal, R.J.C. (2000). Hearing impairment and associated handicaps. An aetiological study. Dissertatie Katholieke Universiteit Nijmegen. |
| Archbold, S. (2000). Educational implications of cochleair implantation: conflict or collaboration? In S.B. Waltzman & N.L. Cohen (eds.), Cochlear implants(pp. 257-265). New York: Thieme. |
| Calderon, R. & Greenberg, M. Considerations in the adaptation of families with school-aged deaf children. In M. Marschark & D. Clark (eds.), Psychological perspectives on deafness(pp. 27-48). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum. |
| Commissie Nederlandse Gebarentaal (1997). Méér dan een gebaar. Den Haag: SdU. |
| Lem, G.J. van der & Fortgens, C. (red.) (1996). Totale Communicatie en Lezen. Twello: Van Tricht. |
| Kemink, Y., Ooij, S.K. van, Sleeboom-van Raay, C.J. & Strik, M.H. (red.) (1999). Plotseling doof. Informatie over plots- en laatdoofheid. Utrecht: Stichting Dienstverleners Gehandicapten en Stichting Plotsdoven. |
| Nederlandse Federatie van Organisaties van Ouders van Dove kinderen (fodok) (1997). Wij durven niet dood te gaan. Zorg om verstandelijk gehandicapte doven. Utrecht: fodok. |
| Nederlandse Federatie van Organisaties van Ouders van Dove kinderen (fodok) (2000). Cochleaire Implantatie. Kiezen voor je kind. Utrecht: fodok. |